

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Уголовное право зарубежных стран**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика и предупреждение экономической преступности
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Ростов-на-Дону

## **Тема 1. Типология уголовно-правовых систем**

### **Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)**

1. Понятия «правовой системы» и «правовой семьи» как исходных категорий сравнительного правоведения.
2. Типология правовых систем современного мира: основные концепции.
3. Типология уголовно-правовых систем современного мира.

### **Задание для самостоятельной работы:**

Подготовьте эссе на одну из предложенных тем:

1. Сравнительное правоведение как отрасль правовых знаний.
2. Понятия "правовой системы" и "правовой семьи" как исходных категорий сравнительного правоведения.
3. Типология правовых систем современного мира: основные концепции.

## **Тема 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей**

### **Задания для занятий семинарского типа (групповая дискуссия)**

1. Семья общего права
  - а) этапы развития английского уголовного права;
  - б) основные составляющие понятия уголовного права;
  - в) распространение общего права в мире.
2. Семья континентального права:
  - а) этапы развития континентального уголовного права;
  - б) основные составляющие понятия уголовного права;
  - в) распространение континентального права в мире.
3. Семья религиозного права:
  - а) этапы развития мусульманского уголовного права;
  - б) основные составляющие понятия уголовного права;
  - в) распространение мусульманского права в мире.
4. Особенности исторического развития семьи общинного права.
5. Особенности исторического развития семьи обычного права.

## **Тема 3. Источники уголовного права**

### **Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)**

*Практическое занятие строится на основе изучения источников уголовного права государства по выбору студента. Каждый студент выбирает государство, изучение уголовно-правовой системы которого в*

*последующем будет рассматриваться применительно к другим институтам уголовного права. Рассмотрение источников рекомендуется осуществлять по примерному плану:*

1. Классификация источников уголовного права.
2. Наличие Уголовного кодекса как основного источника уголовного права.
3. Другие законы и подзаконные акты, служащие источниками уголовного права.

### **Задания для самостоятельной работы:**

Выполните тестовые задания:

Вопрос 1. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК ...

- 1.Германии
- 2.Франции
- 3.Италии
- 4.США
- 5.Англии
- 6.Японии

Вопрос 2. Страны, в уголовном законодательстве которых содержится понятие преступления

- 1.Казахстан
- 2.Беларусь
- 3.Украина
- 4.Узбекистан
- 5.Россия
- 6.Литва
- 7.Латвия
- 8.Эстония

Вопрос 3. Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний

- 1.Германия

2.Франция

3.Италия

4.США

5.Англия

6.Япония

Вопрос 4. По уголовному праву Японии конфискация ...

1.основной вид наказания

2.дополнительный вид наказания

3.может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

4.не может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

Вопрос 5. Возраст совершеннолетия в Японии – ... лет.

1.20

2.14

3.16

Вопрос 6. Единый УК отсутствует в ...

1.Германии

2.Франции

3.Италии

4.США

5.Англии

6.Японии

Вопрос 7. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы ...

1.при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы

2.при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы

3.при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы

4.на любом сроке по усмотрению суда

Вопрос 8. Страна, в УК которой предусмотрен период надежности, в течение которого осужденный не может пользоваться льготами по смягчению режима содержания

1.Германия

2.Франция

3.Италия

4.США

5.Англия

6.Япония

Вопрос 9. Автор проекта действующего УК Италии

1.Ферри

2.Ансель

3.Антолизей

4.Карневале

5.Рокко

Вопрос 10. Правовая система Италии относится к семьям ... права.

1.славянского

2.общего

3.романо-германского

4.континентального

5.традиционного

5.религиозного

Вопрос 11. Страны, в праве которых существует правовая фикция «разумный человек»

1.Германии

2.Франции

3.Италии

4.США

5.Англии

6.Японии

Вопрос 12. Берглэри – это ...

1.мера безопасности

- 2.режим тюремного заключения
- 3.вид преступления
- 4.разновидность обвинительного акта

Вопрос 14. Источники уголовного права Англии

- 1.Конституция Англии
- 2.УК Англии
- 3.нормативно-правовой акт
- 4.судебный прецедент
- 5.подзаконный акт
- 6.доктринальные труды
- 7.религиозные тексты
- 8.правовой обычай
- 9.договор

Вопрос 15. К дополнительному уголовному праву Германии относятся ...

- 1.нормы законодательства ГДР
- 2.материалы судебной практики
- 3.уголовно-правовые нормы, которые не вошли в УК Германии
- 4.правовые нормы, содержащиеся в УПК Германии

#### **Тема 4. Учение о преступлении**

##### **Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)**

*Практическое занятие строится на основе изучения учения о преступлении государства по выбору студента. Рассмотрение вопроса рекомендуется осуществлять по примерному плану:*

1. Понятие преступления в законодательстве и науке.
2. Законодательная и доктринальные классификации преступлений.
3. Элементы преступления.
4. Проблемы ответственности юридических лиц.
5. Основные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

## **Задания для самостоятельной работы:**

### **Кейс-задание 1.**

Граждане Франции Дидье и Сурье, прожив в гостиницу "Шарман" 12 дней, покинули свои апартаменты не оплатив выставленный им счет. Является ли неуплата по счету в гостинице во Франции уголовно-наказуемым деянием? Оцените ситуацию, позиции сторон и принятое решение в соответствии с нормами и принципами уголовного права.

### **Кейс-задание 2.**

П.в и Г., сотрудники службы безопасности коммерческого предприятия, получили указание от руководителя Т., чтобы обнаружить и любыми средствами задержать уроженца Армении О., который задолжал предприятию значительную сумму денег. Установив местонахождение О., П. и Г. силой заставили его сесть в автомобиль и отвезли на пустырь, после чего предложили ему следующее: он передает им половину долга, а они отпускают его и докладывают руководству, что он уехал на постоянное жительство в Армению. Под предлогом снять необходимую сумму денег со своего счета в банке О. был отпущен на один час, однако он заявил о противоправных действиях П. и Г. в правоохранительные органы. Имеются ли в действиях П. и Г. признаки преступления по УК Франции и законам мусульманских государств?

## **Тема 5. Неоконченное преступление (семинарское занятие)**

*Семинарское занятие строится на основе изучения стадий совершения преступления в уголовном праве государства по выбору студента. Рассмотрение вопроса рекомендуется осуществлять по примерному плану:*

1. Понятие неоконченного преступления.
2. Виды неоконченного деяния.
3. Особенности назначения наказания за различные стадии неоконченного преступления.
4. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

## **Тема 6. Соучастие в преступлении**

### **Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)**

*Практическое занятие строится на основе изучения института соучастия в преступлении в уголовном праве государства по выбору студента. Рассмотрение вопроса рекомендуется осуществлять по примерному плану:*

1. Понятие соучастия.
2. Формы соучастия.

3. Виды соучастников. Ответственность соучастников.
4. Эксцесс исполнителя.

**Задание для самостоятельной работы:** Подготовьте доклад на одну из предложенных тем:

1. Институт соучастия в преступлении в семье обычного права.
2. Институт соучастия в преступлении в семье континентального права.
3. Институт соучастия в преступлении в семье мусульманского права.

## **Тема 7. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния**

### **Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)**

*Практическое занятие строится на основе изучения учения о наказании в уголовном праве государства по выбору студента. Рассмотрение вопроса рекомендуется осуществлять по примерному плану:*

1. Понятие наказания.
2. Цели наказания.
3. Основные виды наказаний.
4. Меры безопасности.

**Задание для самостоятельной работы:** Заполните таблицу:

<b>Виды наказаний по УК РФ</b>	<b>Виды наказаний в зарубежных странах</b>			
	обычного права	континентального права	мусульманского права	общинного права

*При выполнении задания студент может выбрать в качестве примеров любые государства, относящиеся к обозначенным правовым семьям.*

## **Тема 8. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств**

### **Задания для занятий семинарского типа (практические занятия)**

*Практическое занятие строится на основе изучения Особенной части уголовного права государства по выбору студента. Рассмотрение вопроса рекомендуется осуществлять по примерному плану:*

1. Система Особенной части уголовного права. Критерии систематизации.
2. Существование отдельных законов, содержащих нормы об уголовной ответственности за конкретные виды преступных деяний.



### 3. Анализ одного из объектов уголовно-правовой охраны.

#### Задания лабораторного практикума

##### Задание 1:

Выбрать любое зарубежное государство, изучить его уголовное законодательство и заполнить таблицу:

<i>Институт уголовного права</i>	<i>Уголовное законодательство РФ</i>	<i>Уголовное законодательство выбранного государства</i>
Преступление. Категории преступлений		
Множественность преступлений		
Соучастие в преступлении		
Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
Наказание. Виды наказаний		
Виды преступлений по Особенной части		

**Задание 2:** Выберите любое государство.

1 Подготовьте общую информацию о выбранном государстве (географическое положение, форма государственного устройства, форма правления, высшие органы государственной власти и должностные лица и т.д.).

2 изучите уголовное законодательство выбранного государства. Дайте общую характеристику Общей и Особенной частей УК, проведите сравнительное исследование любой категории преступных деяний выбранного государства с аналогичными преступлениями, закрепленными в УК РФ.

3. Оформите материал в виде презентации.

#### Тема 9. Уголовное право стран СНГ

##### Задания для занятий семинарского типа (*групповая дискуссия и проект*)

Данная тема может быть предложена студентам в форме групповой дискуссии. Предварительно студенты делятся на группы (11 – по количеству стран-членов СНГ) и готовят проекты об особенностях уголовно-правовых систем выбранных государств. В целях расширения общего кругозора

студентов в проекты можно включить информацию об историческом развитии, культурных особенностях стран СНГ.

План проведения дискуссии:

1. Вступительное слово преподавателя о характерных особенностях уголовного права стран СНГ.
2. Выступление основных участников дискуссии – студентов, представляющих страны СНГ.
3. Обсуждение особенностей уголовного законодательства стран СНГ.
4. Подведение итогов дискуссии.

*(представление результатов работы студенческих исследовательских групп)*

На заключительном семинарском занятии студенты защищают подготовленное задание - результат работы студенческой исследовательской группы.

#### **Методические указания по выполнению задания**

По курсу «Уголовное право зарубежных стран» студенты работают в составе студенческих исследовательских групп и выполняют задание, которое призвано помочь студентам овладеть теоретическими знаниями, получить практические навыки сравнительного правоведения.

Работа в составе студенческих исследовательских групп представляет собой сравнительный анализ институтов российского уголовного права и соответствующих институтов уголовного права другого государства по выбору студента. Перед распределением заданий рекомендуется изучить научные интересы студентов, чтобы работа в составе студенческих исследовательских групп была не только интересной, но и полезной для студента.

После согласования с преподавателем темы исследования студент приступает к изучению выбранного института уголовного права. Целесообразно начать подготовку в начале семестра, чтобы у студента сформировалось целостное представление об уголовно-правовой системе исследуемого государства.

На заключительном занятии студенты представляют доклады-презентации с подробным анализом выбранных институтов. Работа может быть выполнена в виде реферата (от 10 машинописных страниц) или презентации на электронном носителе. По окончании выступления студенты отвечают на вопросы.

## Задания лабораторного практикума

### **Задание 1: групповое задание:**

1. Создайте группу из 3 участников.
2. 1 участник готовит общую информацию (географическое положение, форма государственного устройства, форма правления, высшие органы государственной власти и должностные лица и т.д.) о государстве, входящем в СНГ.
3. 2 участник изучает уголовное законодательство любого государства, входящего в СНГ. Дает общую характеристику Общей и Особенной частей УК, проводит сравнительное исследование любой категории преступных деяний выбранного государства с аналогичными преступлениями, закрепленными в УК РФ.
4. 3 участник подбирает информацию о национальных особенностях выбранного государства (культурные памятники, искусство, литература и т.д.)

## **Тема 10. Проблемы универсализации уголовно-правовых систем**

### **Задания для занятий семинарского типа (групповая дискуссия)**

1. Процесс региональной интеграции государств в современном мире.
2. Тенденция сближения уголовно-правовых систем в признании результатов законотворческой и правоприменительной деятельности источниками внутреннего уголовного права различных государств.
3. Взаимное заимствование юридических понятий, категорий и институтов.
4. Развитие многовариантного правового подхода в борьбе с преступностью.
5. Причины универсализации уголовно-правовых систем.
6. Два подхода к универсализации уголовно-правовых систем.

### **Задания для самостоятельной работы:**

#### **Кейс-задание 1.**

С., зная о том, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в другой населенный пункт. Спустя месяц, дети стали проситься домой. С. не отпускала их, однако детям удалось убежать. По пути в город они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали.

*Квалифицируйте содеянное С. по нормам уголовного законодательства романо-германской правовой семьи.*

#### **Кейс-задание 2.**

Т. предложил Л. прокатиться с ним на мотоцикле. В пути он стал настойчиво требовать от нее вступить с ним в половую связь и, несмотря на ее возражения, привез к лесу и около получаса не позволял уйти. Однако Л.

удалось убежать от Т. домой. На следующий день Т. и Ж., проезжая на автомобиле последнего, встретили Л. Т. внезапно открыл дверь и затащил Л. в автомобиль, после чего они приехали на квартиру Ж. Там Т. предложил Л. совершить с ним половой акт, угрожая в противном случае продержать ее взаперти столько, “сколько потребуется для ее согласия”. Л. отказалась, после чего Т. закрыл ее в ванной комнате и она сутки находилась там. *Совершено ли Т. похищение Л. или она незаконно лишена им свободы? Имеются ли в действиях Т. признаки состава преступления, предусмотренного нормами уголовного законодательства англо-саксонской правовой семьи? Если имеются, то какие именно?*